

ASIA, ESKOLA-HEZKUNTZAREN MUNDUKO RANKINGEN NAGUSI HANDIA

Posted on 27/05/2015 by Naider



Maiatzaren 12an, eskola hezkuntzari buruzko munduko rankingak argitaratu ziren, eta Asiako bost herrialdek zerrendako lehen bost postuak hartu zituzten. Afrikako herrialdeak, berriz, azken postuetan daude. Txostena, [OCDE](#) argitaratua eta idatzia [Eric Hanushek](#) Stanford Unibertsitateko eta [Ludger Woessmann](#) Municheko Unibertsitatea dio hezkuntza maila "herrialdeek epe luzera sortuko duten aberastasunaren iragarle indartsua" dela.

[ELGA \(Ekonomi Lankidetzeta eta Garapenerako Erakundea\)](#) hezkuntzaren eta hazkunde ekonomiko potentzialaren arteko erlazio handia nabarmentzen du (76 herrialdetako probetako puntuazioetan oinarrituta). [Andreas Schleicher](#) ren arabera, Hezkuntza ELGAko zuzendariak, "lehen aldia da hezkuntzaren kalitateari buruzko emaitza benetan global eta integralak lortzen ditugula. Helburua da herrialde gehiagori, pobre zein aberats, hezkuntzan munduko liderrekin alderatzeko aukera ematea. ; ezagutu beren indarguneak eta ahulguneak; ikusi epe luzera eskoletan kalitatezko hezkuntzatik lor litezkeen onura ekonomikoak". Herrialde txiroa izanik ere zenbaterainoko aurrerapena egin daitekeen adibide gisa, 1960ko hamarkadan analfabetismo maila altua zuen

Singapurren kasua dago, egungo liderra.

Erresuma Batuen kasua (20. postuan dago), ikerketak erakusten du bost gaztetik batek eskola uzten duela oinarritzeko hezkuntza mailara iritsi gabe, eta ELGAK dio kopuru hori murrizteak eta gaitasunak hobetzeak bilioi dolar ekar ditzakeela britainiarrei. ekonomia.

Hala ere, ebaluazio sistema hori kritikatu dute britainiar hezkuntza agintariek. "Beraiek (ELGA) ikastetxeak eta hezkuntza sistemak okertzen ari dira benetako ikaskuntzatik urruntzen ari dira ikaskuntza automatikoan. Ligako taula hauek onura baino kalte gehiago egiten ari dira ziurrenik", dio [Sir Anthony Seldon](#), Berkshireko (Erresuma Batua) Wellington Collegeko burua.

Analisia matematika eta zientzietako proben emaitzetan oinarritzen da, eta mundu osoko hezkuntza-egoeraren ikuspegi zabalagoa eskaintzen digu [PISA probak](#) ELGAtik beraren eskutik, herrialde industrializatu aberatsetan oinarritzen direnak.

Hazkunde ekonomiko potentzialari dagokionez, bigarren sailkapen hau nazioarteko ebaluazio batzuetan oinarritzen da, besteak beste, ELGAKo PISA probak, [TIMSS probak](#) AEBetako akademikoek eta [Latinoamerikan TERCE probak](#)n, eskala bakarrean garatu eta garapen bidean dauden herrialdeak barne. Zerrenda hau hezkuntza-mailaren alderantziz proportzionala da. Bi zerrendak oso lotuta daude.

Hezkuntzaren eta hazkunde potentzialaren arteko harremanaren adibide gisa, Ghana aukeratu dugu. Ghanak, hezkuntzan mailarik baxuen dagoen herrialdeak, bere 15 urteko eskola-ume guztien oinarritzeko gaitasunak lortuko balitu, txostenak dio bere egungo BPG 38 bider biderkatuko lukeela (hazkunde ekonomiko potentzial handiena duen herrialdea izanik). gaur egungo gazteen bizitza.

Emaitzak Hego Koreako Hezkuntzaren Munduko Foroan aurkeztu dira formalki, non Nazio Batuek 2030erako munduko hezkuntza maila igotzeko jarraitu beharreko urratsei buruzko konferentzia bat deitu baitute.



There are no comments yet.