

EDUCACIÓN SUPERIOR Y SU IMPACTO LOCAL: CUANDO LA INVESTIGACIÓN NO BASTA

Posted on 22/07/2025 by Naider

¿Cómo impactan las universidades en su entorno local?: El desafío de conectar universidad, industria y talento

Existe un amplio consenso sobre **el importante papel que desempeñan las universidades en el desarrollo de sus territorios**. Partiendo de esta premisa, numerosos gobiernos han incrementado la inversión en las capacidades investigadoras de las instituciones de educación superior. La intención es que esta inversión se traduzca en un aumento de la competitividad y el bienestar local. No obstante, **la última evidencia disponible señala que esta relación, al menos a nivel local, no es automática**.

Un [estudio](#) reciente realizado por Andrés Rodríguez Pose (London School of Economics) y Han Wang (University of Southampton) analiza la relación entre el sistema universitario sueco (caracterizado por altos niveles de financiación pública y estándares científicos de primer nivel) y el bienestar local. La investigación revela que, a pesar del fortalecimiento de sus capacidades científicas, las universidades suecas no han logrado generar un impacto económico positivo en su entorno más inmediato. No se observa correlación entre la investigadora y la renta de las localidades. De hecho, en algunos casos, la relación resulta incluso inversa: a mayor capacidad investigadora, menor nivel de renta local.

Estos resultados revelan **la importancia de fortalecer los vínculos entre las universidades y la industria local**. La **capacidad de innovación y la transferencia de conocimiento** es clave. Existe una notoria discrepancia entre los resultados de la investigación universitaria y las necesidades concretas de las empresas locales.

Otro elemento clave para impulsar el impacto local de las universidades es el desarrollo y la formación de **talento**. De hecho, cuando en el análisis se considera el capital humano, los efectos negativos observados de la investigación universitaria en los indicadores económicos se mitigan. Así, a **la desconexión entre la investigación académica y las necesidades del tejido productivo** local se suma, a **una fuga de cerebros** que debilita el potencial transformador de estas instituciones.

¿Cómo superar estos obstáculos? Por un lado, fomentando un mayor **equilibrio entre investigación y docencia** en las universidades que permita impulsar desarrollo del capital humano y evitar la fuga de cerebros. Por otro, **fortaleciendo la colaboración universidad-empresa** mediante mecanismos que incentiven proyectos colaborativos y fomentar plataformas que mejoren la comunicación entre las universidades y las empresas locales.

Fortaleciendo la relación universidades-industria local: Las University Enterprise Zones (UEZ) británicas

Una experiencia que puede servir de guía en la superación de estos obstáculos son las **University Enterprise Zones (UEZ)**. Puestas en marcha por el Gobierno del Reino Unido en 2013 y **cofinanciadas con universidades y autoridades locales**, las UEZ se conciben como distritos de innovación donde el campus comparte laboratorios, oficinas y servicios de aceleración con empresas emergentes y pymes tecnológicas. Su lógica es sencilla: **situar físicamente la actividad empresarial dentro del perímetro universitario** para convertir la investigación en proyectos de

mercado desde el minuto cero y hacerlo en sectores alineados con la estrategia productiva de su entorno. La propia política oficial las define como "áreas específicas donde universidad y negocio trabajan juntas para impulsar el crecimiento y la innovación locales".

Una **evaluación intermedia** de UK Research and Innovation concluye que el modelo añade valor al ecosistema de incubación y acelera la llegada de inversión privada. El caso de Future Space, en la University of the West of England (Bristol), ilustra ese impacto: en sus primeros cinco años apoyó a más de cien empresas y generó alrededor de 17 millones de libras para la economía local, mientras su reciente ampliación incrementa la capacidad de albergar setenta compañías de robótica, salud digital o tecnologías verdes.

Una de las claves reside en los **incentivos cruzados**: el **profesorado** ve reconocida la interacción con la industria; las **start-ups** acceden a equipamiento universitario de primer nivel y a talento graduado; las **administraciones locales** obtienen un instrumento directo de revitalización económica. Esta **triple alineación** muestra que la transferencia no puede delegarse en "oficinas de enlace" periféricas sino integrarse en la propia gobernanza académica.

Conclusión: De la excelencia universitaria al desarrollo local: conectar campus y territorio

En conclusión, conseguir un sistema universitario de excelencia es un objetivo más que loable, pero no garantiza por sí mismo un mayor desarrollo local. Para ello, resulta fundamental equilibrar investigación y docencia, retener talento y estrechar la relación con la industria de proximidad. Iniciativas como las University Enterprise Zones del Reino Unido, que permitan acercar empresa al campus, compartir infraestructuras y alinear intereses desde el origen pueden ser experiencias de las que aprender. Explorar fórmulas similares, adaptadas a cada contexto, sería un paso capital hacia un mayor impacto territorial.

